Конспект физкультурного досуга для детей средней группы
"ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС"

Аннотация к конспекту

Методическая разработка предназначена для воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет по физическому развитию детей. В конспекте отображены цели и задачи досуга, а также оборудование необходимое для проведения мероприятия и подробно расписан ход самого развлечения. Физкультурный досуг позволяет реализовать такие образовательные области как физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: Развитие эмоционального интереса к двигательной деятельности детей
Задачи:

- Продолжать формировать навык детей выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба в колонне по одному, метание в вертикальную цель, ползание под дугу.
- Развивать выносливость, ловкость, быстроту движений.
- Воспитывать у детей потребность в движении и любовь к физической культуре.

Оборудование: спортивный рукав, кегли, гимнастическая дуга, игрушки зверей (медведь, заяц, лиса), картинки леса, снежки из ткани.
Участники: инструктор по ФК, воспитатель, дети

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ.
Под музыку дети входят в зал
Инструктор по ФК:
Вы, ребята, подойдите
на меня все посмотрите,
С вами мы пойдем гулять
В лес зверушек навещать
Но этот лес - не просто лес,
Это лес - страна чудес!
Дети выстраиваются в колонну по одному и идут друг за другом.
Инструктор по ФК:
Но перед тем, как отправиться на прогулку надо размяться
Дети вместе с воспитателем выполняют разминку (всё в соответствии с текстом)
Шире, шире, шире круг
Разминаться будем тут
Ручки к солнцу поднимаем, (поднимают руки вверх)
И тихонько приседаем, (приседают)
На коленочки встаём и жучками поползём, (ползут на четвереньках)
А теперь на ножки встали,
Как зайчата заскакали (скачут на двух ногах).

Инструктор по ФК:
Дети размялись и в лес зашагали!
Мы шагаем, мы шагаем,
Прямо по дорожке,
Хорошенько поднимаем
Выше наши ножки!
Дети стараются идти, высоко поднимая ноги, по показу инструктора.
Инструктор по ФК:
Вот ребята мы в сказочном лесу. Отгадайте загадку.
Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его - **ответы детей** (медведь).
Давайте, как мишки полезем в берлогу
– ползание на четвереньках под дугу и через спортивный рукав.
Инструктор по ФК:
Пошли дальше. На пути пеньки стоят, нам их нужно оббежать. (Дети выполняют упражнение «Бег змейкой между предметами» (кеглями)).
Инструктор по ФК:
Любит красную морковку,
Грызёт капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто скажите он такой - **ответы детей** – (заяц).
Ребята, попрыгаем как зайчики.
Прыжки на двух ногах.
Инструктор по ФК:
Дует в лесу ветер, стало холодать. Ребята, покажите, как дует ветер.
Дети выполняют упражнение «Ветер»:
И.п.- ноги на ширине плеч, руки на поясе.
На счет 1 – наклон вправо; на счет 2-принять и.п.
На счёт 3 – наклон влево, на счёт 4 –принять и.п.
Повторить 3-4 раза.
Инструктор по ФК:
– Обо мне, о Хитроглазке,
Знаешь ты стихи и сказки.
Хвост мой пышный, что коса!
Я красавица **- ответы детей** (Лиса)
Инструктор по ФК:
Зайка очень боится встречи с лисой
Чтобы зайка не испугался, давайте напугаем лису, и она убежит.
Дети выполняют упражнение «Метание в вертикальную цель», кидая снежки в цель.
Инструктор по ФК:

Лису мы прогнали.
И по лесу побродили,
Зверей мы всех уж навестили
Пора, ребята, уходить.
Но что нам лесу подарить?
А давайте-ка мы
Подарим разноцветные шары.
Прежде чем дарить их будем,
Мы сначала их надуем.
Дети выполняют упражнение на дыхание.
Инструктор по ФК:
Вот мы и вернулись в детский сад. Что мы делали сегодня? Кого встретили на пути? Кому помогли?